

CAMPI DI POTENZIAMENTO

Sono stati individuati i seguenti campi di potenziamento, nei quali confluiranno i progetti di istituto che comprenderanno i singoli progetti dei docenti:

AREA LINGUISTICA

- Recupero e potenziamento di italiano
- Listen, speak and go per tutte le classi
- Cambridge Time per la classe prima

AREA SCIENTIFICA

- Recupero e potenziamento di matematica
- PNRR D.M 65/2023(Competenze future)

PROGETTO INCLUSIONE:

Camminiamo insieme-cl-2[^]-3[^]

INSEGNANTI

Classe 1[^]C: Maria Laura Felici; Audenzia Calisti; Marialuisa Franchi; Stefania Schioccola; Loredana Manini

Classe 2[^]C: Audenzia Calisti; Barbara Celestini; Monica Fazzolari; Stefania Schioccola; Loredana Manini

Classe 3[^]C: Stefania Schioccola; Barbara Celestini; Audenzia Calisti; Alessandra Zaccani; Monica Fazzolari; Loredana Manini

Classe 4[^]C: Monica Fazzolari; Stefania Schioccola; Audenzia Calisti; Marialuisa Franchi; Loredana Manini

Classe 5[^]C: Marialuisa Franchi; Alessandra Zaccani; Monica Fazzolari; Loredana Manini

VALUTAZIONE

La valutazione periodica e finale degli apprendimenti è espressa, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali, compreso l'insegnamento trasversale di educazione civica, attraverso un giudizio descrittivo riportato nel documento di valutazione, nella prospettiva formativa della valutazione e della valorizzazione del miglioramento degli apprendimenti. I giudizi descrittivi sono riferiti agli obiettivi oggetto di valutazione definiti nel curriculum d'istituto e sono correlati a differenti livelli di apprendimento.

Livelli scuola Primaria

IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

BASE

L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

INTERMEDIO

L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

AVANZATO

L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.





Che cos'è il P.T.O.F.

In base all'art. 3 del Regolamento dell'autonomia, di cui al DPR 275 del 8 marzo 1999 come modificato dal comma 14 della Legge 107 del 13 luglio 2015, il Piano triennale dell'Offerta Formativa si definisce come "il documento fondamentale costitutivo dell'identità culturale e progettuale delle istituzioni scolastiche ed esplicita la progettazione curricolare, extracurricolare, educativa e organizzativa che le singole scuole adottano nell'ambito della loro autonomia; riflette le esigenze del contesto culturale, sociale ed economico della realtà locale.

A chi è destinato

Il documento è destinato a tutte le componenti della vita scolastica, da utilizzare come strumento di informazione e consultazione.

È consultabile sul sito: www.piofedi.edu.it



VIA PUGLIA 25 FRAZ. GROTTI S.
STEFANO 01026 VITERBO I

Telefono: 0761-367026

E-mail: VTIC80800L@istruzione.it |

Pec: VTIC80800L@pec.istruzione.it

Codice meccanografico: VTIC80800L

<https://www.piofedi.it/>

D.S: Dott.ssa Giovanna Diana
Primo collaboratore: prof.ssa Rossana Della Casa
Secondo collaboratore: prof. Paolo Tassoni

AREA1: INTERCULTURA
prof.ssa Bendia, prof.ssa Ceccarini

AREA2: CONTINUITÀ E ORIENTAMENTO
prof.ssa Dominici

AREA3: INCLUSIONE
ins.te Simeone Valentina

AREA4: AUTOVALUTAZIONE E FORMAZIONE
prof. Tassoni

AREA 5: PTOF ins.te Proietti Daniela

AREA6: VIAGGI D'ISTRUZIONE
ins.te Vannoni, prof.ssa Rocchi, prof. Serafini F.

Direttore servizi generali amministrativi

Dott.ssa Giacinta Mastrogregori

Ufficio di segreteria

Adelina Bizzarri / Marilia Scala

Francesca Rastrello / Flavia Perugini

Erika Crescentini / Agnese Pisciovino

Raffaella Burla / Maria Rosaria Ticali

Gli uffici di segreteria sono aperti al pubblico

Lunedì Mercoledì Giovedì Venerdì ore 09:00/11:00

Martedì 15:00/16:00.

Telefonicamente tutti i giorni dalle 12:00 alle 13:00

Il sabato la scuola resta chiusa.

Collaboratrice di plesso: Tommasina Burla

Contatti telefonico: 0761/912595

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



**PTOF RIDOTTO SCUOLA
PRIMARIA CELLENO A.S. 2024-
25**

Le attività didattiche hanno avuto inizio il giorno 11 settembre 2024 (apertura anticipata) e termineranno il giorno 8 giugno 2025.

Vacanze natalizie:

dal 23 dicembre 2024 al 6 gennaio 2025 compreso.

Vacanze pasquali:

**dal 17 aprile al 22 aprile 2025 compreso.
Inoltre il plesso rimarrà chiuso nei giorni:
1 novembre, 23, 24 e 25 aprile, 1,2 maggio,
2 giugno.**

Orario scolastico

Dal lunedì al venerdì

ore 7:50-13:14 (classi 1^a-2^a-3^a)

Lunedì-mercoledì

ore 7:50-14:14 (classi 4^a-5^a)

Martedì-giovedì-venerdì

ore 7:50-13:14 (classi 4^a-5^a)

Gli insegnanti riceveranno i genitori, dalle ore 14:30 alle ore 15:30 previa prenotazione tutti i primi e terzi martedì del mese

24 ottobre 2024: assemblea genitori ed elezioni rappresentanti

**21 novembre 2024: interclasse docenti e genitori
4 dicembre: colloqui con i genitori**

**10 marzo 2025 interclasse docenti e genitori
4 aprile: colloqui con i genitori**

7 maggio 2025: interclasse docenti e genitori