

## ORGANIZZAZIONE

Le attività didattiche hanno avuto inizio il giorno 11 settembre 2024 (apertura anticipata) e termineranno il giorno 30 giugno 2025.

Vacanze natalizie:

dal 23 dicembre 2024 al 6 gennaio 2025 compreso.

Vacanze pasquali:

dal 17 aprile al 22 aprile 2025 compreso.

Inoltre il plesso rimarrà chiuso nei giorni: 1 novembre, 23, 24 e 25 aprile, 1,2 maggio, 2 giugno.

## ORARIO DELLA GIORNATA SCOLASTICA

Orario della giornata scolastica dal lunedì al venerdì  
dalle ore 8:00 alle ore 16:00

Ingresso alunni dalle ore 8:00 alle ore 9:00

Uscita alunni

dalle ore 12:30 alle ore 12.45

dalle ore 13:35 alle ore 14:00

dalle ore 15:30 alle ore 16:00

## INCONTRI SCUOLA-FAMIGLIA

23 ottobre 2024: assemblea genitori ed elezioni rappresentanti

2 dicembre 2024: intersezione docenti e genitori

20 gennaio 2025: colloqui con le famiglie

10 marzo 2025 intersezione docenti e genitori

19 maggio 2025: colloqui con le famiglie

## FUNZIONI STRUMENTALI

### AREA1:INTERCULTURA

prof.ssa Bendia, prof.ssa Ceccarini

### AREA2:CONTINUITÀ E

### ORIENTAMENTO

prof.ssa Licciardi

### AREA3:INCLUSIONE

ins.te Simeone Valentina

### AREA4: AUTOVALUTAZIONE E FORMAZIONE

prof.Tassoni

### AREA 5:PTOF ins.te Proietti Daniela

### AREA6:VIAGGI D'ISTRUZIONE

ins.te Vannoni prof.ssa Rocchi, prof. Serafini F.

Direttore servizi generali amministrativi  
Dott.ssa Giacinta Mastrogregori

Ufficio di segreteria Adelina Bizzarri /Marilia  
Scala/Francesca Rastrello/  
Flavia Perugini/Erika Crescentini/Agnese  
Pisciavino/Raffaella Burla  
Maria Rosaria Ticali

**Gli uffici di segreteria sono aperti al pubblico**  
**Lunedì Mercoledì Giovedì Venerdì ore 09:00/11:00**  
**Martedì 15:00/16:00.**

**Telefonicamente tutti i giorni dalle 12:00 alle 13:00**  
**Il sabato la scuola resta chiusa.**

Collaboratrici:  
Giganti Pacifici Daniela  
Piccioni Carla

Numero di telefono del plesso di Grotte S Stefano:  
0761 367010



# PTOF RIDOTTO SCUOLA DELL'INFANZIA DI GROTTE SANTO STEFANO a.s. 2024-2025



Che cos'è il P.T.O.F.

In base all'art. 3 del Regolamento dell'autonomia, di cui al DPR 275 del 8 marzo 1999 come modificato dal com- ma 14 della Legge 107 del 13 luglio 2015, il Piano triennale dell'Offerta Formativa si definisce come "il documento fondamentale costitutivo dell'identità culturale e progettuale delle istituzioni scolastiche ed esplicita la progettazione curricolare, extracurricolare, educativa e organizzativa che le singole scuole adottano nell'ambito della loro autonomia; riflette le esigenze del contesto culturale, sociale ed economico della realtà locale.

A chi è destinato

Il documento è destinato a tutte le componenti della vita scolastica, da utilizzare come strumento di informazione e consultazione.

È consultabile sul sito: [www.piofedi.it](http://www.piofedi.it)

## Contatti:

**ISTITUTO COMPRESIVO "PIO FEDI"**  
**Via Puglia n.25 - Grotte Santo Stefano, Viterbo**  
**Telefono 0761 367026**  
**<http://www.piofedi.it>**  
**e-mail : [vtic80800L@istruzione.it](mailto:vtic80800L@istruzione.it)**  
**[vtic80800L@pec.istruzione.it](mailto:vtic80800L@pec.istruzione.it)**  
**Plesso Scuola dell'Infanzia di grotte Santo Stefano:**  
**via degli Oliveti, 5**  
**Telefono 0761 367010**

# INSEGNANTI

SEZ	CURRICOLARI	SOSTEGNO	IRC
A	MOSCETTI MARA TARANTELLA SABRINA	RANUCCI DANIELA	NISI EMANUELA
B	LAURENTI SIMONETTA OLIVERI MILENA	PIZZI BARBARA	NISI EMANUELA
C	BENEDETTI CRISTINA FARINA PINA		NISI EMANUELA

# FIGURE DI RIFERIMENTO

DIRIGENTE SCOLASTICO:  
DOTT. GIOVANNA DIANA  
1° COLLABORATORE – VICARIO:  
PROF.SSA ROSSANA DELLA CASA  
2° COLLABORATORE:  
PROF. PAOLO TASSONI  
FIDUCIARIA INFANZIA: MARA MOSCETTI

# Programmazione annuale TEO e NINA ambasciatori del pianeta

## CAMPI DI POTENZIAMENTO

SONO STATI INDIVIDUATI I SEGUENTI CAMPI DI POTENZIAMENTO, NEI QUALI CONFLUIRANNO I PROGETTI DI ISTITUTO CHE COMPRESERANNO I SINGOLI PROGETTI DEI DOCENTI:

POTENZIAMENTO UMANISTICO SOCIO-ECONOMICO E PER LA LEGALITA'	Dire, fare...essere cittadini - "Verso una scuola amica" UNICEF - Una scuola inclusiva - Cittadini di un mondo GLOCAL (attività alternativa)
POTENZIAMENTO LINGUISTICO	Leggo, comprendo, scrivo e racconto • Nel mondo delle storie • Let's play
POTENZIAMENTO SCIENTIFICO	Laboratorio del Sapere Scientifico
POTENZIAMENTO ARTISTICO E MUSICALE	Io mi esprimo con • Musica in allegria
POTENZIAMENTO MOTORIO	Attività motoria, salute e benessere • Giochiamo con il corpo • Giochiamo con lo yoga
POTENZIAMENTO LABORATORIALE	organizzazione in ambienti di apprendimento

# LABORATORI

**Feste ad Arte:** laboratorio di attività manipolative e grafico pittoriche finalizzate alle feste annuali e alla partecipazione della scuola dell'infanzia alle varie manifestazioni del paese in collaborazione con le associazioni del territorio.

**Io leggo:** laboratorio di attività per il potenziamento dei prerequisiti di letto-scrittura rivolto ai bambini di 5 anni.

**So contare:** laboratorio di attività per il potenziamento dei prerequisiti di logico-matematica rivolto ai bambini di 5 anni.

## VALUTAZIONE

Le competenze degli alunni della scuola dell'infanzia sono valutate attraverso una griglia di osservazione compilata all'inizio ed alla fine dell'anno scolastico.

Gli indicatori di indagine sono adeguati all'età dei bambini e, pertanto, diversificati tra 3 - 4 e 5 anni.

Sono presi in esame le competenze suddivise per campi di Esperienza:

- Il sé e l'altro
- Il corpo e il movimento
- Immagini, suoni e colori
- I discorsi e le parole
- La conoscenza del mondo

Le osservazioni sono misurate tramite indicatori di livello numerici

- 1= competenza scarsamente raggiunta
- 2= competenza parzialmente raggiunta
- 3= competenza discretamente raggiunta
- 4= competenza pienamente raggiunta

Fasi dell'Osservazione

Osservazione iniziale: individua i prerequisiti richiesti dal processo di apprendimento

Osservazione finale: registra i risultati ottenuti